

## **Titel: Intensieve trauma behandeling, dat doe je met lef.**

*Het ontwikkelen, implementeren en evalueren van een intensieve traumabehandeling voor kinderen en adolescenten middels imaginaire exposure, exposure in vivo, EMDR en gedragsactivatie. Het vergroten van de effectiviteit van de traumabehandeling die je biedt aan kinderen en jongeren.*

**Docenten:** Drs. P.J. Fokkema en Drs. Y.T. van Pelt

### **Onderwerpen**

*De volgende onderwerpen komen in deze bijeenkomst aan bod:*

- Het ontwikkelen van een intensief traumabehandelingsprogramma voor kinderen en adolescenten in de ambulante of klinische setting.
- Het implementeren van een intensief traumabehandelingsprogramma voor kinderen en adolescenten in een ambulante of klinische setting.
- Het opstellen van een adequate traumaconceptualisatie.
- Het werken met therapeutrotatie binnen de traumabehandeling.
- De effectiviteit van de traumabehandeling voor kinderen en adolescenten verbeteren.
- Een idee vormen over hoe een intensief traumabehandelingsprogramma zich verhoudt tot een breder behandelplan.

*Na afloop van deze bijeenkomst kunt u:*

1. werkt u middels het protocol voor classificatie, screening en diagnostiek van trauma en stressorgerelateerde en dissociatieve stoornissen bij kinderen en adolescenten
2. een intensief behandelprogramma opzetten
3. een intensief behandelprogramma implementeren
4. een gedegen traumaconceptualisatie opstellen.
5. werken middels de therapeutrotatie
6. kunt u de imaginaire exposure, Exposure in vivo en EMDR elkaar laten verdiepen ten behoeve van de effectiviteit.

### **Literatuur**

Ter voorbereiding op deze bijeenkomst bestudeer je de volgende artikelen:

- Beer, R., Verlinden, E., & Lindauer, R. (2020). Protocol classificatie, screening en diagnostiek van trauma en stressorgerelateerde en dissociatieve stoornissen bij kinderen en adolescenten.
- Hendriks, L., de Kleine, R. A., Heyvaert, M., Becker, E. S., Hendriks, G. J., & van Minnen, A. (2017). Intensive prolonged exposure treatment for adolescent complex posttraumatic stress disorder: a single-trial design. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 58, 1229-1238.
- Van Rijn, E. & van Pelt, Y.T. (2014). Integratieve behandeling van complex trauma. *Individuele traumatherapie geïntegreerd met de behandeling op de leefgroep. Kinder&jeugd psychotherapie*, Trauma 3, 40<sup>e</sup> jaargang, 2013.
- Van Minnen, A., Hendriks, L. Kleine, De, R., Hendriks, G., Verhagen, M. & de Jongh, A. (2018). Therapist rotation: a novel approach for implementation of trauma-focused treatment in post-traumatic stress disorder, *European Journal of Psychotraumatology*, 9:1, 1492836
- van Woudenberg, C., Voorendonk, E. M., Bongaerts, H., Zoet, H. A., Verhagen, M., Lee, C. W., & de Jongh, A. (2018). Effectiveness of an intensive treatment programme combining prolonged exposure and eye movement desensitization and reprocessing for severe post-traumatic stress disorder. *European Journal of Psychotraumatology*, 9, 1487225.
- **Ons artikel ligt ter revisie bij European Journal of Psychotraumatology, wordt toegevoegd na publicatie.**

*De literatuur beslaat een totaliteit van 72 bladzijden.*

**Tijdschema:**

- 09:00 Binnenkomst met koffie/thee
- 09:30 – 10.15 Welkom + Start workshop  
*Kennismaking en mindboard maken met vragen/ specifieke aandachtspunten van de cursisten.  
Literatuurtoets en bespreken vragen vanuit het lezen van de literatuur*
- 10.15 – 11.00 *Aanleiding, opzet en implementatie intensief behandelprogramma  
Mondelinge introductie, PPT en inzet van beeldmateriaal hoe het programma erin de praktijk uit ziet.  
Mondeling en middels PPT implementatie van het behandelprogramma.*
- 11:00 -11.15 Pauze
- 11.15 – 12.30 de diagnostiek en de traumaconceptualisatie  
De diagnostiek conform richtlijn  
Het opstellen van een traumaconceptualisatie middels imaginaire exposure, exposure in vivo en EMDR  
Oefenen met opstellen van de traumaconceptualisatie in groepjes
- 12.30 – 13.30 lunchpauze
- 13.30 – 14.30 de traumaconceptualisatie  
Nabespreken opgestelde traumaconceptualisaties en vragen
- 14.30 – 15.15 IE, EV en EMDR  
Hoe de diverse behandeltechnieken in te zetten.
- 15.15 – 15.30 pauze
- 15.30 – 16.15 Het werken met therapeutrotatie  
Hoe therapeutrotatie werkzaam kan zijn.  
Oefenen met therapeutrotatie in kleinere groepjes
- 16.15 – 16.35 Evaluatie van het therapeutische effect  
De evaluatie, tevens middels de gebruikte meetinstrumenten die aangeraden worden voor de (tussentijdse) evaluatie worden besproken.
- 16.35 – 17.00 Vragen en open eendes.